

Fundamentum „Bibelbuchwissen“

Alle Schülerinnen und Schüler kennen 12 biblische Komplexe und können sie darstellen, wiedererkennen und verwenden (in Klammer die Basismotive von Theißen aus seinem Buch „Zur Bibel motivieren“ – im Schuldekanat vorhanden).

1. Schöpfung (Schöpfungsmotiv)
2. Abraham (Glaubensmotiv)
3. Mose und der Auszug aus Ägypten (Exodusmotiv)
4. Dekalog
5. Die Weihnachtsgeschichte (Einwohnungsmotiv)
6. Bergpredigt mit Vater Unser (u.a. Hoffnungsmotiv)
7. Barmherziger Samariter (Agapemotiv)
8. Verlorener Sohn (Rechtfertigungsmotiv)
9. Bartimäus (Wundermotiv)
10. Passion und Ostern (Stellvertretungsmotiv)
11. Pfingsten
12. Das Ende der Welt in der Offenbarung (Gerichtsmotiv)

2. Fundamentum „Bibelbuchkönnen“

1. Alle Schülerinnen und Schüler können die Bibel aufschlagen und können die Anhänge verwenden.
2. Alle Schülerinnen und Schüler können den POZEK-Schlüssel anwenden, Texte rezitieren und transformieren (Dialekt, Rap, SMS, Bild) und eine mehrfache Schriftauslegung anwenden.

3. Fundamentum „Kirchenjahr“

Alle Schülerinnen und Schüler kennen die Feste des Kirchenjahres (Advent, Weihnachten, Passion, Ostern, Pfingsten, Erntedank) mit ihren Bräuchen und Zeichen.

4. Fundamentum „Symbole“

Alle Schülerinnen und Schüler können sechs Symbole des christlichen Glaubens beschreiben (Kreuz, Weg, Wasser, Brot, Engel, Baum) und übertragene Hinweise auf das Leben und die Welt explizieren.

5. Fundamentum „Lieder“

Schülerinnen und Schüler können sechs Lieder der christlichen Tradition in Teilen auswendig singen: Befiehl du deine Wege, Von guten Mächten, O du fröhliche, Macht hoch die Tür, Geh aus mein Herz, Komm Herr segne uns.

6. Fundamentum „Gebete“

Schülerinnen und Schüler können drei Gebete des christlichen Glaubens auswendig sprechen. Psalm 23; Vater Unser, Glaubensbekenntnis.

7. Fundamentum „Kasualien“

Schülerinnen und Schüler können Inhalt und Verlauf von sechs christlichen Kasualien bzw. Ritualen beschreiben: Taufe, Abendmahl, Gottesdienst, Konfirmation, Hochzeit, Beerdigung.

8. Fundamentum „Kirchenraum“

Schülerinnen und Schüler können Eigenart und Gestalt einer evangelischen und einer katholischen Kirche erläutern.