

## CHATROOM: SuS diskutieren mit „Andersgläubigen“ per Internet

---

### Diskursive Einführung

- Möglichkeiten abwägen → Kommunikation per Chat  
→ klassenintern
- Thematischer Kontext / Erwartungen an die SuS
  - Mein Glaube und ICH ?
  - Reflexion der eigenen „Glaubensbiographie“
  - Von der Selbst- zur Fremdwahrnehmung
  - Rahmenbedingungen und Regeln im Chat

### Performatives Erleben

- Anfangsimpulse: Fiktive Geschichten, Fragenkatalog, neutrale Aussagen über sich selbst, ...

### Diskursive Reflexion

- Wie habe ich mich gefühlt?
- Was habe ich über mich selbst / andere erfahren?
- Kommunikationsregeln werden diskutiert
- Grenzen bei der Erschließung von religiösen Fragestellungen im Chat



Grenzen und Möglichkeiten des Chat

### Weiterführung:

- Projekt entwickeln
- Ausweitung innerhalb der Schule