

CHATROOM: SuS diskutieren mit „Andersgläubigen“ per Internet

Diskursive Einführung

- Möglichkeiten abwägen → Kommunikation per Chat
→ klassenintern
- Thematischer Kontext / Erwartungen an die SuS
 - Mein Glaube und ICH ?
 - Reflexion der eigenen „Glaubensbiographie“
 - Von der Selbst- zur Fremdwahrnehmung
 - Rahmenbedingungen und Regeln im Chat

Performatives Erleben

- Anfangsimpulse: Fiktive Geschichten, Fragenkatalog, neutrale Aussagen über sich selbst, ...

Diskursive Reflexion

- Wie habe ich mich gefühlt?
- Was habe ich über mich selbst / andere erfahren?
- Kommunikationsregeln werden diskutiert
- Grenzen bei der Erschließung von religiösen Fragestellungen im Chat



Grenzen und Möglichkeiten des Chat

Weiterführung:

- Projekt entwickeln
- Ausweitung innerhalb der Schule